

SPIS TREŚCI

5 – Od Redakcji

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 6 – *Ewa Ząsepa, Wojciech Otrębski*
Zachowanie adaptacyjne u mężczyzn i kobiet z niepełnosprawnością intelektualną i problemami zdrowia psychicznego – uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej
- 16 – *Klaudia Majewska-Bielska*
Wspieranie inkluzji starzejących się osób dorosłych z niepełnosprawnościami – projekt „INCLU-AGEING Training of family members and guardians for inclusion of aging adults with disabilities”. Część 2
- 26 – *Marta Jurczyk*
Niewidzialne dojrzewanie. Seksualność młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną – perspektywa rodziców i opiekunów
- 37 – *Ewelina Młynarczyk-Karabin*
Technika okulografii w diagnozie i terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- 49 – *Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska*
Kultura i sztuka w życiu codziennym studentów pedagogiki specjalnej – aktywność artystyczna i rozważania w kontekście pracy zawodowej

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 60 – *Aneta Baranowska*
Możliwość wykorzystania tutoringu rozwojowego w szkole na przykładzie tutoriali realizowanych z dzieckiem z obniżonym poczuciem własnej wartości
- 71 – *Amanda Błaszczak*
Trening na trampolinie jako przykład aktywności fizycznej o charakterze terapeutycznym przeznaczonym dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

Diana Aksamit, Beata Gumieny, Barbara Marcinkowska, Katarzyna Rogozińska, Paweł Jakub Wiktor, Sylwia Wrona, Monika Zima-Parjaszewska: *Niezależne życie osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo APS, PSONI, Warszawa 2025, ss. 336

CONTENTS

5 – From the Editors

SCIENTIFIC STUDIES

- 6 – *Ewa Ząsepa, Wojciech Otrębski*
Adaptive behavior in men and women with intellectual disabilities and co-occurring mental health problems at Vocational Training Centers
- 16 – *Klaudia Majewska-Bielska*
Supporting the inclusion of aging adults with disabilities: Project 'INCLU-AGEING Training of family members and guardians for inclusion of aging adults with disabilities'. Part 2
- 26 – *Marta Jurczyk*
Invisible adolescence: The sexuality of youth with intellectual disabilities – the perspective of parents and caregivers
- 37 – *Ewelina Młynarczyk-Karabin*
The role of oculography in diagnosing and treating autism spectrum disorders
- 49 – *Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska*
The role of arts and culture in the lives of special education students: Artistic engagement and its implications for professional practice

FROM TEACHING PRACTICE

- 60 – *Aneta Baranowska*
Possibility of using developmental tutoring in school: an example of tutoring a child with low self-esteem
- 71 – *Amanda Błaszczak*
Trampoline training as a therapeutic physical activity for children and adolescents on the autism spectrum

WE RECOMMEND

Diana Aksamit, Beata Gumienny, Barbara Marcinkowska, Katarzyna Rogozińska, Paweł Jakub Wiktor, Sylwia Wrona, Monika Zima-Parjaszewska: *Niezależne życie osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną* [Independent living for people with profound intellectual disabilities]. Wydawnictwo APS, PSONI, Warszawa 2025, ss. 336